

KLASA: 007-01/26-03/02  
URBROJ: 2170-137-01-26-10  
Rijeka, 27. siječnja 2026.

Na temelju članka 34. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/25-01/07, URBROJ: 2170-137-01-25-1 od 28. ožujka 2025. godine) i članka 18. Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/24-01/16, URBROJ: 2170-137-01-24-1 od 28. svibnja 2024. godine) te Mišljenja Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje (KLASA: 644-07/26-01/10, URBROJ: 2170-137-12-26-2 od 21. siječnja 2026. godine) Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 13. sjednici održanoj dana 27. siječnja 2026. donosi sljedeću

#### ODLUKU

#### **o usvajanju programa cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Modeli upravljanja i restrukturiranja obiteljskih društava“, Pravni fakultet**

##### I.

Senat donosi Odluku o usvajanju programa cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Modeli upravljanja i restrukturiranja obiteljskih društava“. Nositelj i izvoditelj programa je Pravni fakultet u Rijeci.

##### II.

Program cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Modeli upravljanja i restrukturiranja obiteljskih društava“ je program stručnog usavršavanja temeljen na akreditiranom studijskom programu. Završetkom programa polaznici stječu 3 ECTS boda.

##### III.

Program cjeloživotnog obrazovanja iz točke I. ove Odluke, čini sastavni dio ove Odluke.

##### IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

VRŠITELJ DUŽNOSTI REKTORA  
Prof. dr. sc. Davor Vašiček



#### DOSTAVITI:

1. Pravnom fakultetu u Rijeci
2. Povjerenstvu za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci
3. Odjelu za studije i cjeloživotno obrazovanje
4. Pismohrani, ovdje

## OBRAZAC ZA OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

### Programi stručnog usavršavanja temeljeni na akreditiranom studijskom programu

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
Naziv programa	Program cjeloživotnog obrazovanja: Modeli upravljanja i restrukturiranja obiteljskih društava
Vrsta programa	<b>Program stručnog usavršavanja temeljen na akreditiranom studijskom programu</b>
Područje programa (znanstveno/umjetničko)	Društvene znanosti - pravo
Razina programa (ako je primjenjivo)	<u>Poslijediplomska razina (HKO razina 7.2.)</u>
Obujam programa (ECTS bodovi)	3
Trajanje programa	10 sati predavanja i 2 sata vježbi
Nositelj programa	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
Izvoditelj/i programa	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
Voditelj programa	Izv. prof. dr. sc. Mihaela Braut Filipović

#### 1. INFORMACIJE O AKREDITIRANOM STUDIJSKOM PROGRAMU TEMELJEM KOJEG SE IZRAĐUJE PROGRAM CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

1.1. Naziv studijskog programa
Sveučilišni specijalistički studij Financijsko pravo trgovačkih društava
1.1.1. Poveznica na kurikulum studijskog programa
Na mrežnim stranicama PRAVRI, <a href="https://pravri.uniri.hr/wp-content/uploads/2023/05/Popis20modula_predmeta.FPTD1_.pdf">https://pravri.uniri.hr/wp-content/uploads/2023/05/Popis20modula_predmeta.FPTD1_.pdf</a>
1.2. Razina studijskog programa sukladno HKO-u
<u>Poslijediplomska razina (HKO razina 7.2.)</u>
1.3. Područje studijskog programa (znanstveno/umjetničko)
Društvene znanosti - pravo
1.4. Nositelj studijskog programa
Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
1.5. Izvoditelj/i studijskog programa
Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet

## 2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG PROGRAMA

### 2.1. Razlozi za pokretanja programa

Program cjeloživotnog obrazovanja *Modeli upravljanja i restrukturiranja trgovačkih društava* pokreće se radi potrebe kontinuiranog stručnog usavršavanja pravnika, menadžera i drugih stručnjaka koji se u praksi susreću s izazovima korporativnog upravljanja i restrukturiranja trgovačkih društava.

Posebna važnost programa proizlazi iz činjenice da obiteljska trgovačka društva čine znatan dio hrvatskog gospodarstva, a najveći izazovi njihova opstanka i razvoja povezani su s generacijskom smjenom, očuvanjem skladnih odnosa među članovima obitelji i uspostavom učinkovitih instrumenata obiteljskog upravljanja (obiteljski ustav, obiteljsko vijeće, obiteljski ured). Istraživanja pokazuju da većina osnivača obiteljskih društava u Hrvatskoj ne planira pravodobno prijenos poslovanja na iduću generaciju, iako su već u dobi iznad 55 godina, što povećava rizik od poslovnih kriza i gubitka kontinuiteta.

Strategija Sveučilišta u Rijeci 2021.–2025. kao jedan od ciljeva postavila je i nuđenje većeg broja edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, pri čemu su programi cjeloživotnog obrazovanja prepoznati kao strateška prednost. Postavljeni cilj u skladu je i s Nacionalnom razvojnom strategijom Republike Hrvatske do 2030.

Ovaj program cjeloživotnog obrazovanja nastao je upravo s ciljem povećanja kompetencija stručnjaka koji rade s trgovačkim društvima, kako bi stekli suvremena znanja o modelima upravljanja i restrukturiranja, te time pridonijeli stabilnosti, održivosti i konkurentnosti hrvatskog gospodarstva. Program se temelji na akreditiranom poslijediplomskom specijalističkom studiju *Financijsko pravo trgovačkih društava*.

### 2.2. Ishodi učenja na razini programa

Po završetku programa polaznici će biti u mogućnosti:

- identificirati značajke trgovačkih društava koje ih čine obiteljskim društvima,
- analizirati specifičnosti upravljanja obiteljskim društvima i modele restrukturiranja pri prijenosu poslovanja,
- kritički promišljati o primjeni postojećih pravnih rješenja za trgovačka društva na obiteljska društva,
- izraditi pravne akte kojima se unaprjeđuje upravljanje obiteljskim društvima i kojima se provode pojedini oblici restrukturiranja.

### 2.3. Uvjeti za upis programa

Pravo upisa ima osoba koja je završila sveučilišni diplomski četverogodišnji studij (dipl. iur.) ili osoba koja je završila sveučilišni prijediplomski i diplomski integrirani petogodišnji studij prava (mag. iur.) čijim se završetkom stječe 300 ECTS bodova.

Program cjeloživotnog obrazovanja mogu također upisati polaznici sa završenim drugim sveučilišnim diplomskim četverogodišnjim studijem ili sveučilišnim preddiplomskim i diplomskim studijem iz područja društvenih ili drugih znanosti (ekonomije i sl.), čijim se završetkom stječe 300 ECTS bodova.

Iznimno, program cjeloživotnog obrazovanja može upisati i osoba koja je završila stručni diplomski studij čijim završetkom je stekla 300 ECTS bodova iz područja društvenih ili drugih znanosti.

Polaznik mora poznavati najmanje jedan svjetski jezik do razine mogućnosti praćenja stručne literature.

#### 2.4. Popis kolegija i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati nastave i brojem ECTS bodova (Tablica 1.)

POPIS KOLEGIJA/MODULA						
MODUL	KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS
	Modeli upravljanja i restrukturiranja obiteljskih društava	Izv. prof. dr. sc. Mihaela Braut Filipović	10	2	0	3

**Napomena:** Za svaki kolegij potrebno je kao prilog priložiti opis kolegija iz postojećeg akreditiranog studijskog programa.

Ukoliko se u pojedinom kolegiju mijenja način izvođenja (npr. predviđa se izvođenje online nastave ili hibridne nastave), u odnosu na opis kolegija u akreditiranom studijskom programu, tada je za taj kolegij potrebno ispuniti Tablicu 2.

#### 2.5. Struktura programa, ritam pohađanja i obveze polaznika

Program Modeli upravljanja i restrukturiranja obiteljskih društava izvodi se u ukupnom trajanju od 12 sati kontaktne nastave (10 sati predavanja i 2 sata vježbi).

Nastava je organizirana u obliku intenzivnog dvodnevnog programa, koji se održava petkom i subotom u uzastopnim danima. Takav raspored omogućuje koncentrirano usvajanje gradiva i aktivnu primjenu stečenih znanja na praktičnim primjerima.

Tijekom programa polaznici stječu teorijska i praktična znanja o specifičnostima upravljanja obiteljskim trgovačkim društvima, te pravnim instrumentima koji doprinose unaprjeđenju obiteljskog i poslovnog upravljanja.

Obveze polaznika uključuju redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, te pristupanje završnoj provjeri znanja u obliku pismenog ispita.

#### 2.6. Uvjeti za završetak programa

Uvjet za završetak programa Modeli upravljanja i restrukturiranja obiteljskih društava jest prisustvo na nastavi te uspješno položen završni pisani test.

Po ispunjenju navedenih uvjeta polaznik stječe pravo na izdavanje potvrde o uspješno završenom programu cjeloživotnog učenja i pripadajuće ECTS bodove.

#### 2.7. Način praćenja kvalitete i uspješnosti programa (poveznica na procedure koje se primjenjuju)

Kvaliteta i uspješnost izvođenja programa Modeli upravljanja i restrukturiranja obiteljskih društava prate se u skladu s unutarnjim sustavom osiguravanja kvalitete ustanove nositelja programa (Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet).

Praćenje se tako provodi kroz evaluaciju nastave od strane polaznika, putem anonimnih anketnih upitnika nakon završetka programa izrađenih temeljem preporuka za evaluacijski upitnik Sveučilišta u Rijeci za programe cjeloživotnog obrazovanja, te analizu rezultata završne provjere znanja i uspješnosti polaznika.

#### Prilog 1. Materijalni i kadrovski uvjeti za izvođenje programa

#### Prilog 2. Financijski plan

Tablica 2. Obrazloženje i opis izmjena u načinu izvođenja nastave iz kolegija

(Za svaki kolegij kod kojeg dolazi do promjena u načinu izvođenja nastave, u odnosu na opis kolegija u okviru akreditiranog studijskog programa, potrebno je ispuniti Tablicu 2.)

OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA		
Naziv kolegija		
Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa		
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA		
1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno		
1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)		
1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija		
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)		

